**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*İtme ve Çekme Kuvveti  \* İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.  F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 74) deki görsel hakkında konuşulur-anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 75) İtme ve çekme kuvvetlerine örnekler verilir. 3. (Sayfa 76) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfetme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 77) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 78) İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 79) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 79) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**